ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**
**«Конституционное право России»**

*(наименование дисциплины)*

***40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ***

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника
***Юрист***

Форма обучения
***Очная/заочная***

**Год начала подготовки - 2026**
***(по учебному плану)***

Карачаевск, 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины» Мутчаева А. И.

**Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ..... 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... 4

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ..... 4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ..... 6

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 6

2. Условия реализации программы учебной дисциплины ..... 13

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: ..... 13

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ..... 13

3.2.1. Основные печатные и электронные издания ..... 13

3.2.2. Дополнительные источники ..... 14

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... 14

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ..... 17

5.1. Вопросы для самостоятельного изучения ..... 17

5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) ..... 18

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины ..... 20

6.1 Общесистемные требования ..... 20

*6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины* ..... 21

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 22

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:**<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование норм права. | **Навыки:**<br>осуществления профессионального толкования норм права |
| | | **Умения:**<br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;<br>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;<br>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
| ПК 1.2 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | **Навыки:**<br>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; |
| | | **Умения:**<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;<br>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; |
| | | **Знания:**<br>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;<br>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;<br>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;<br>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br>виды трудовых договоров;<br>содержание трудовой дисциплины;<br>порядок разрешения трудовых споров;<br>виды рабочего времени и времени отдыха;<br>формы и системы оплаты труда работников;<br>основы охраны труда;<br>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;<br>основные стадии гражданского и административного процесса. |

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы |
| **Объем образовательной программы** | **108** | **108** |
| **Консультации** | **6** | **6** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **86** | **20** |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 48 | 14 |
| практические занятия | 38 | 6 |
| Лабораторная работа | - | |
| **Самостоятельная работа** | **16** | **82** |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | ***2*** | ***3*** | *4* |
| **Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | |
| **Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | **1.** Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. | 4 | |
| | **2.** Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. | | |
| | **3.** Конституционно-правовые отношения. | | |
| | **4.** Источники конституционного права Российской Федерации. | | |
| | **5.** Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1.** Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| **Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | **1.**Понятие, сущность, функции конституции. | 4 | |
| | **2.** Виды конституций. | | |
| | **3.** Юридические свойства конституции. | | |
| | **4.** Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. | | |
| | **5.** Реализация Конституции Российской Федераций. | | |
| | **6.** Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2.** Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации » | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. | 2 | |
| | 2. Конституционная реформа в Российской Федерации. | | |
| | 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №3.** Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | |
| **Тема 3.1. Понятие основ** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; |
| | 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **конституционного строя Российской Федерации** | Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. | | ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. | | |
| | 3. Формы государственного устройства. | | |
| | 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. | | |
| | 5. Россия - светское, суверенное социальное государство. | | |
| | 6. Экономические основы конституционного строя. | | |
| | 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. | | |
| | 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №4.** Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Доклад на тему : Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. | **2** | |
| **Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. | 4 | |
| | 2.Принципы избирательного права. | | |
| | 3. Источники избирательного права. | | |
| | 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. | | |
| | 5. Списки избирателей. | | |
| | 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. | | |
| | 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов. | | |
| | 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. | | |
| | 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. | | |
| | 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. | | |
| | 11. Общие принципы проведения референдума. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 12. Назначение референдума. | | |
| | 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №5.** Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. | **2** | |
| **Тема 3.3. Общественные объединения** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. | 2 | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. | | |
| | 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. | | |
| | 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. | | |
| | 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | |
| **Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.<br>2. Принципы гражданства Российской Федерации.<br>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.<br>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.<br>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и | 2 | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | попечителей, гражданство недееспособных лиц.<br>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.<br>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.<br>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №6.** Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации», «Иностранные граждане и лица без гражданство» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ПК 1.1.;<br>ПК 1.2. |
| | 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.<br>2. Принципы правового статуса личности.<br>3. Понятие прав человека и прав гражданина.<br>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.<br>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.<br>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.<br>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.<br>8. Политические права граждан Российской Федерации.<br>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.<br>10. Конституционные обязанности человека и гражданина<br>11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.<br>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.<br>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.<br>14.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №7.** Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. | **2** | |
| **РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО** | | | |
| **Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Понятие и принципы федеративного устройства.<br>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.<br>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.<br>4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. | 4 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №8.** Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** | | | |
| **Тема 6.1. Президент Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Правовой статус Президента Российской Федерации.<br>2. Выборы Президента Российской Федерации.<br>3. Компетенция Президента Российской Федерации.<br>4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №9.** Семинар по теме «Президент Российской Федерации» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №10.** Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 6.3. Правительство Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>3. Отставка Правительства Российской Федерации. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №11.** Семинар по теме «Правительство Российской Федерации» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>4. Прокуратура Российской Федерации. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №12.** Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.<br>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | - | |
| | **Практическое занятие №13.** Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| | 1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления | 4 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Практическое занятие №14.** Деловая игра «Почему нельзя вносить изменения и поправки в 9 главу Конституции» | **2** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** | |
| **Всего:** | | **108** | |

## 2. Условия реализации программы учебной дисциплины 3.

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет конституционного и административного права,
*оснащенный оборудованием:*
помещение № - 311,
столы – 13 шт.,
стулья – 26 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
карты – 8 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533052

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348

4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533923

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 c. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html
2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 c. — ISBN 978-5-238- 03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html
3. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 c. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91879.html
4. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 c. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html

### 3.2.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс". URL: www.consultant.ru/
2. ЭБС ЮРАЙТ URL: https://www.biblio-online.ru/

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права; | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>-контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - содержание Конституции Российской Федерации; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы, практических заданий;<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.<br>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. |
| - избирательную систему Российской Федерации; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.<br>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - наличие аналитического мышления;<br>-владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>-контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. | - наличие аналитического мышления;<br>-владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и |

| | | |
|---|---|---|
| | | умений в процессе проведения экзамена |

## 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 5.1. Вопросы для самостоятельного изучения
### 5.2.

1. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве
2. Система конституционного права. Его подотрасли и институты
3. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность
4. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности
5. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды
6. Конституционно-процессуальные нормы
7. Функции Конституции – основные направлении ее реализации
8. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности
9. Конституционные принципы свободы экономической деятельности и юридического равенства всех форм собственности
10. Роль российского государства в организации и управлении экономической жизнедеятельностью общества
11. Принципы российского гражданства
12. Двойное и почетное гражданство
13. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора
14. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации
15. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление
16. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации
17. Федеральные округа: понятие, назначение
18. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн
19. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации
20. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение
21. Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц
22. Органы прокурорского надзора
23. Органы местного самоуправления. Их место в аппарате государства
24. Классификация органов государственной власти, в зависимости от территориального масштаба деятельности и уровня осуществления властных полномочий
25. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты
26. Права и обязанности кандидатов в депутаты
27. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов
28. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов

29. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах
30. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента
31. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей
32. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура
33. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия
34. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение
35. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации
36. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав
37. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства
38. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.

### 5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права
3. Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.
7. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций.
9. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
10. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
11. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года.
12. Конституция РСФСР 1918 года.
13. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года.
14. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года.
15. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.
16. Конституционная реформа в Российской Федерации.
17. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
20. Формы государственного устройства.
21. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
22. Россия - светское, суверенное социальное государство.
23. Экономические основы конституционного строя.

24. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.

25. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

26. Понятие избирательной системы и избирательного права.

27. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.

28. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей.

29. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.

30. Предвыборная агитация и финансирование выборов.

31. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

32. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.

33. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.

34. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума.

35. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

36. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

37. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

38. Принципы создания и деятельности общественных объединений.

39. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.

40. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.

41. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

42. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.

43. Принципы гражданства Российской Федерации.

44. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

45. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.

46. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.

47. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.

48. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.

49. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

50. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

51. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.

52. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина.

53. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.

54. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

55. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

56. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.

57. Политические права граждан Российской Федерации.

58. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

59. Конституционные обязанности человека и гражданина

60. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

61. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.

62. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

63. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

64. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

65. Понятие и принципы федеративного устройства.

66. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.

67. Виды и статус субъектов Российской Федерации.

68. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

69. Правовой статус Президента Российской Федерации.

70. Выборы Президента Российской Федерации.

71. Компетенция Президента Российской Федерации.

72. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

73. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.

74. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.

75. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.

76. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации

77. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

78. Компетенция Правительства Российской Федерации.

79. Отставка Правительства Российской Федерации.

80. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.

81. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.

82. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.

83. Прокуратура Российской Федерации.

84. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.

85. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.

86. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.

87. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

88. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1 Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

### 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### *6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

**7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.